



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الفرق (١)
رمز المقرر:	AQD6001
البرنامج:	ماجستير العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على الدراسة التفصيلية لحديث الافتراق، وبيان ضابط الافتراق، والوقوف على مناهج المصنفين في الفرق، ودراسة أبرز الفرق الإسلامية: (الخوراج، والمرجئة، والجهمية، والفرق الكلامية، والأحباش) من حيث نشأتها، والعوامل التي أدت إلى هذا الانحراف، والوقوف على مظاهر الانحراف العقدي والمنهجي ونقده ببيان موقف أهل السنة والجماعة من هذه الفرق، وبيان الآثار العقيدية والفكرية لهذه الفرق على الأمة الإسلامية قديماً وحديثاً.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالمسائل العقيدية العامة المتعلقة بالافتراق، وتدريبه على نقد أبرز الفرق الإسلامية، وربطها بالواقع المعاصر؛ تفادياً لها ولآثارها السيئة على المسلمين.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يذكر الفرق ومقالاتها وأسباب نشأتها وانحرافها.
٤ع	1.2 أن يبين دور ابن سبأ في ظهور الفرق الإسلامية.
٤ع	1.3 أن يحدد عقائد الفرق المخالفة لمذهب أهل السنة والجماعة.
٣ع	1.4 أن يميز وسطية مذهب أهل السنة والجماعة وانحرافات الفرق الإسلامية.
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يحلل مقالات الفرق المخالفة.
٤م	2.2 أن يستنتج آثار الفرق الإسلامية على الواقع المعاصر.
٥م	2.3 أن يلاحظ أسباب الافتراق وخطورته.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٥	2.4 أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة وسائر الفرق المخلفة.
ق ٣	3 القيمة
ق ٢	3.1 أن يلتزم بعقيدة أهل السنة والجماعة.
ق ٢	3.2 أن يتبنى مبدأ جمع الكلمة والائتلاف، ويحذر من التفرق والاختلاف والأسباب المؤدية إليه.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة لدراسة الفرق، وتشمل: أ. دراسة حديث الافتراق رواية ودراسة. ب. ضابط الافتراق. ج. دور ابن سبأ في ظهور الفرق. د. مناهج المؤلفين في دراسة الفرق ( الأشعري - المظني - عبدالقاهر البغدادي - ابن حزم - الشهرستاني ).	٦
2	الخوارج: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم عقائدهم وأرائهم مع نقدها، واقعه المعاصر.	٦
3	المرجئة: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم عقائدهم وأرائهم مع نقدها، واقعه المعاصر.	٦
4	الجهمية: النشأة أسبابها، أهم عقائدهم وأرائهم مع نقدها، واقعه المعاصر.	٦
5	الفرق الكلامية (القدرية والمعتزلة - الكلابية - الأشعرية - الماتريدية): نشأة كل فرقة، أهم عقائدها ومبادئها، أوجه الاختلاف والاتفاق بينهم، أثر الفلسفة في كل منها، آثار كل فرقة على عقيدة المسلمين قديماً وحديثاً، واقعه المعاصر وانتشارهم.	٦
6	فرقة الأحباش: النشأة والأسباب، أهم عقائدهم وأرائهم مع نقدها.	٦
٣٦	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الفرق ومقالاتها وأسباب نشأتها وانحرفاتها.	المحاضرات	الاختبار القصير
1.2	أن يبين دور ابن سبأ في ظهور الفرق الإسلامية.		
1.3	أن يحدد عقائد الفرق المخالفة لمذهب أهل السنة والجماعة.		السؤال الشفهي
1.4	أن يميز وسطية مذهب أهل السنة والجماعة وانحرافات الفرق الإسلامية.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل مقالات الفرق المخالفة.	المحاضرات	الاختبار القصير
2.2	أن يستنتج آثار الفرق الإسلامية على الواقع المعاصر.	العصف الذهني	السؤال الشفهي
2.3	أن يلاحظ أسباب الافتراق وخطورته.	الحوار والمناقشة	التكليف المنزلي
2.4	أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة وسائر الفرق المخلفة.		
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بعقيدة أهل السنة والجماعة.	المحاضرات	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقويم الأداء .
3.2	أن يتبنى مبدأ جمع الكلمة والائتلاف، ويحذر من التفرق والاختلاف والأسباب المؤدية إليه.	التعليم التعاوني والذاتي	تقويم الأقران .

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	30%
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	20%
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
---

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>1. مقالات الإسلاميين للأشعري.</p> <p>2. الاعتصام للشاطبي.</p> <p>3. الفرق بين الفرق للبيهقي.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>الفصل لابن حزم.</p> <p>الملل والنحل للشهرستاني.</p> <p>منهاج السنة النبوية لابن تيمية.</p> <p>دراسات عن الفرق في تاريخ المسلمين لأحمد جلي.</p> <p>الإمام زيد وأراؤه الاعتقادية لشريف الخطيب.</p> <p>مقالة التعطيل والجعد بن درهم لمحمد بن خليفة التميمي.</p> <p>أصول مذهب الشيعة لناصر القفاري.</p> <p>عبدالله بن سبأ وأثره في إحداث الفتنة، سليمان بن حمد.</p> <p>التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، للمطري.</p>	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيّمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ